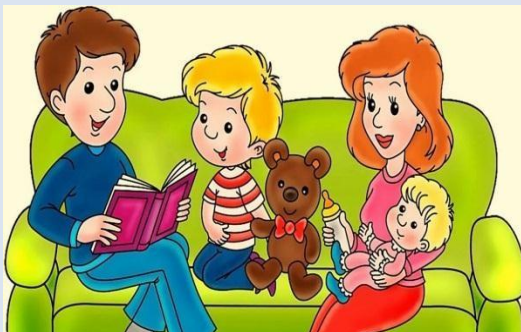


Содержанием нравственного воспитания является формирование таких нравственных качеств дошкольника, как:

- уважение к старшим,
- дружеские отношения со сверстниками,
- умение соответственно отзываться на горе и радость других людей,
- добиваться действенного проявления гуманных чувств и отношений, их общественной направленности,
- воспитание начал ответственности.



Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Народная мудрость, характеризуя человека, большое значение придавала влиянию на него той семейной обстановки, в которой он вырос. Если о человеке говорят «он из хорошей семьи», это значит, что человек этот трудолюбив, честен, доброжелателен, на него можно положиться в беде, с ним хочется поделиться радостью.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Полянка»

«Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей»

Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители пример ему. С.Брант.



ВОСПИТАТЕЛЬ: Н.В. Силина

г. Павлово 2025г.

Ряд рекомендаций родителям:

1). Для воспитания лучших качеств и чувств необходимо обращаться за помощью к культуре и красоте, пропуская их через душу и сердце к душе и сердцу ребёнка. Для воспитания красотой родители должны создавать условия для возникновения радости, уверенности в своих силах, эстетических переживаний и других нравственных чувств;

2). Воспитание трудолюбия также накладывает некий отпечаток на нравственные качества личности. Особую пользу детям приносит тот труд, в котором они будут чувствовать необходимость, и результаты которого будут явно кому-то нужны;

3). В нравственном воспитании личности необходимо приобщать детей к отечественной культуре, через знакомство с русской литературой. Необходимо читать как можно больше сказок, которые несут в себе воспитательный и поучительные характеры;

4). Чтобы избежать негативных проявлений в поведении ребёнка, необходимо:

- *активно «слушать» его переживания и потребности;*

- *безусловно принимать ребёнка;*
- *проводить время вместе (читать, играть, заниматься);*
- *не вмешиваться в его занятия, с которыми он справляется;*
- *помогать, когда просит;*
- *поддерживать успехи;*
- *делиться своими чувствами (значит доверять);*
- *конструктивно разрешать конфликты;*
- *использовать в повседневном общении приветливые фразы.*

Например: *«Хорошо, что ты пришел. Мне нравится, как ты... Я по тебе соскучилась. Давай (посидим, поделаем...) вместе. Ты, конечно, справишься. Как хорошо, что ты у нас есть. Ты мой хороший...»,*

- *обнимать ребёнка как можно чаще;*

5). Немаловажное значение в духовно-нравственном воспитании ребёнка имеет атмосфера семьи. Радостная атмосфера побуждает ребёнка к активной деятельности. Детские радости зависят от тех повседневных взаимоотношений, свидетелями и участниками которых являются дети. Поводы для детской радости различны, но главное, что можно выделить особо, — это общение ребёнка с родителями в совместной с ними деятельности.

РОДИТЕЛЬСКАЯ ЛЮБОВЬ

*« Любовь есть
понимание.*

*Понимание
есть любовь.»*

М.Цветаева.



**Точка, точка, запятая, минус
... рожица смешная.**

Ручки, ножки, огуречик -

Получился человечек:

Что увидят эти точки?

Что построят эти ручки?

Далеко ли эти ножки уведут его?

Как он будет жить на свете?

Мы за это не в ответе.

**Мы его нарисовали - только и
всего.**

Что вы! Что вы! Это важно!

Чтобы вырос он отважным,

Чтобы мог найти дорогу.

Это трудно, это сложно,

Но иначе невозможно.

Только так из человечка

Выйдет человек.